

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6»

ПРИНЯТО:  
Советом «МБДОУ № 6»

Протокол от «27» марта 2020 г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий «МБДОУ № 6»  
О.А. Генералова  
Приказ от «27» марта 2020 г. № 37



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса в**  
**Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 6»**

г. Заполярный

2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса**  
**в «МБДОУ № 6»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о комплексно-тематическом планировании образовательного процесса (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее – ДОУ) в соответствии с:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании» от 21.12.2012;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013г. №26;
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 № 30384);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДОУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами ДОУ.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

**3. Принципы планирования.**

3.1. Учет конкретных педагогических условий: возрастной состав группы, условия развития детей.

3.2. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.

3.3. Комплексный тематический подход к реализации образовательной деятельности.

3.3. Регулярность, последовательность, повторность, систематичность воспитательных воздействий.

**4. Организация работы.**

4.1. Основа планирования педагогического процесса – Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ № 6», разработанная с учётом основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, 2015г.)

Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает в себя:

- Общие сведения (годовые задачи ДОУ, режим дня группы, сетка ООД, циклограмма календарного планирования работы педагога с детьми);
- План взаимодействия с семьями воспитанников на квартал.
- Содержание работы по физическому развитию и оздоровлению детей на квартал.
- График двигательной активности.
- Содержание работы по самообслуживанию, самостоятельности, трудовому воспитанию на квартал.
- Содержание работы по развитию игровой деятельности на квартал.
- Комплексно-тематическое планирование.
- Календарное планирование.

4.2. Календарный план составляется на каждую неделю.

4.3. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы.

4.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня и содержит следующие разделы:

- планирование организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой);
- планирование образовательной деятельности педагога и детей (групповой, подгрупповой) в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности;
- планирование прогулки;
- планирование индивидуальной работы

4.5. Календарное планирование следует осуществлять на основе комплексно-тематического плана.

4.6. Перспективный комплексно-тематический план составляется на квартал, на 1 год, с опорой на «Примерное комплексное тематическое планирование к Программе «от рождения до школы» (изд. «Мозаика-Синтез», 2016) для каждой возрастной группы.

Для введения регионального компонента и учёта приоритетных направлений в работе ДОУ допускается частичное или полное изменение темы, ее названия, временного периода и пр.

4.7. В комплексно-тематическом и календарном планах должны учитываться особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДОУ.

4.8. К плану образовательной деятельности прилагается программно-методическое обеспечение (перечень методической литературы для планирования по образовательным направлениям).

Допускаются приложения (комплексы утренних и корригирующих гимнастик, пальчиковые игры, игры на релаксацию, физминутки, комплексы самомассажа, подвижные игры, подборки стихов, загадок, считалок и др.) по усмотрению воспитателя.

4.9. Планирование должно иметь титульный лист, оформляется в печатном виде (редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12), возможно письменное оформление.

## **5. Документация и ответственность.**

5.1. Комплексно-тематический и календарный планы являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за комплексно-тематическим и календарным планированием осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: «Дата проверки. Рекомендации по совершенствованию планирования образовательной деятельности».