

ОПИСАНИЕ
рабочей программы учителя-логопеда «МБДОУ № 6»
на 2023-2024 учебный год Сорокиной И.Н.

Рабочая программа учителя-логопеда «Преодоление ОНР у детей с ОВЗ в старшей группе комбинированной направленности» (далее – Программа или РП).

Программа представляет собой описание цели, содержания и организации логопедической работы по преодолению ОНР у детей в старшей группе комбинированной направленности (5-6 лет) «МБДОУ № 6» г. Заполярный Мурманской области, в которой получают образовательные услуги дети с ОВЗ: с тяжелыми нарушениями речи (далее – с ТНР).

Программа рассчитана на пребывание ребенка в логопедической группе *с пятилетнего возраста - первый год обучения (5-6 лет)*. Она создавалась для детей с первым, вторым, третьим уровнями речевого развития при ОНР с синдромом дизартрии, с алалией, дислалией.

В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как *целью* его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Первый год дети с ТНР 5-6 лет обучаются в старшей группе комбинированной направленности детского сада.

Второй год дети с ТНР 6-7 лет - в подготовительной группе комбинированной направленности.

Рабочая программа разработана с учётом программ и пособий:

1. АОП ДО детей с ТНР «МБДОУ № 6», разработанной с учётом ФАОП ДО детей с ОВЗ. Принята на педсовете № 1 от 31.08.2023 г. Приказ от 31.08.2023 № 169
2. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Туманова Т. В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
3. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. - М.: Издательство «Гном и Д», 2002 – 112 с. (Если дошкольник плохо говорит)
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие/ Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. – 5-е изд. - М., Айрис-Пресс, 2008 - 224 с.

Одним из приоритетных направлений в работе детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, привитие им здорового образа жизни и формирование знаний о правилах безопасного поведения. С этой целью в *вариативную часть* Программы включена: парциальная программа для детей дошкольного возраста – «Мир Без Опасности» (авт. Лыкова И.А.).

В группе комбинированной направленности для детей с ТНР

вариативная часть предусматривает занятия по логопедической ритмике с использованием:

1. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учебное пособие. – М.: Просвещение, 1985.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6, 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Кондрашова Г.Г., Овчинникова С.В., Зезюлина И.В. Логоритмика: конспекты занятий для детей 5-7 лет. / под. ред. Л.В Козиловой - М.: 2018.

Организация и формы взаимодействия с родителями воспитанников

Направление деятельности	Формы работы
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей:	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - беседы - наблюдения
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная тетрадь ребёнка - информационные стенды, папки-передвижки - личные беседы - родительские собрания - сайт организации - объявления - памятки - общение по телефону, электронной почте - выставки детских работ
Консультирование родителей:	Индивидуальное, семейное, очное, групповое
Просвещение и обучение родителей:	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы, открытые занятия (по запросу родителей, по выявленной проблеме) - сайт организации и рекомендации других ресурсов сети Интернет - методические рекомендации; - круглые столы - групповые консультации - день открытых дверей
Совместная деятельность группы и семьи:	<ul style="list-style-type: none"> - организация совместных праздников - совместная проектная деятельность - досуги с активным вовлечением родителей