

ОПИСАНИЕ

рабочей программы учителя-логопеда логопедического пункта

«МБДОУ №6»

Учитель-логопед Жигулина Э.В.

С учетом современного социального заказа, обусловленного увеличением числа детей с речевыми нарушениями, в рамках данной рабочей программы разработаны технологии комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса.

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей.

Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 5-7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования «МБДОУ № 6», «Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.- СПб, 2014. Также учитываются подходы следующих программ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М., 2009
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы с заикающимися детьми. – М., 2009

- Нищева Н.Н. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) - СПб, 2013.

Структура и содержание программы согласуются с требованиями, предъявляемыми к задачам и содержанию общеобразовательной программы. В программе представлены подходы и пути реализации при коррекции фонетического недоразвития речи (ФНР), фонетико-фонематического недоразвития речи (ФФНР) и общего недоразвития речи (ОНР).

Рабочая программа составлена для реализации коррекционно - развивающей деятельности учителя-логопеда. В соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, результаты и содержание работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи, на различных возрастных этапах, организация образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательных отношений;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений речевого развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности учителя – логопеда.

В содержании программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными проявлениями речевой патологии.

Цель коррекционно-развивающей программы – освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами. В программе представлена коррекционно-развивающая система, обеспечивающая полноценное овладение фонетическим строем

языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения. В программе учтены индивидуальные особенности каждого ребенка, что способствует успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, помогает ребенку успешно адаптироваться в школе. Программа разработана на учебный год и реализуется в период с сентября по май.