

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации
муниципального образования
Печенгский район,
Мурманской области


И.В. Никитина
Приказ № 533 от 20.11.2020



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий «МБДОУ № 6»


О.А. Генералова

Приказ от «16» 09 2020 г. № 15



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом «МБДОУ № 6»

Протокол «11» от 16.09.2020

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»

на 2021-2025 годы

город Заполярный
2020 год

Оглавление

Введение.....	2
Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	4
Информационная справка.....	10
Концепция Программы развития.....	12
Ключевые ориентиры.....	13
Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.....	14
Мероприятия по улучшению кадрового состава.....	16
Мероприятия по работе с родителями.....	18
Мероприятия по установлению социального партнерства.....	20
Мероприятия по материально – технической модернизации детского сада.....	22
Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов.....	24
Мероприятия по цифровизации детского сада.....	24
Мероприятия по укреплению материально – технической базы.....	25
Мониторинг реализации программы.....	28
Целевые индикаторы и показатели Программы развития	30

Введение

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными со вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признаёт дошкольное образование как новый уровень общего образования, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её начальному звену – дошкольному воспитанию. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования.

Для реализации цели модернизации образования выдвинуты приоритетные задачи:

- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования
- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося педагога, родителя, образовательного учреждения.

Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений. Современное дошкольное образовательное учреждение – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

В современных условиях очень высоки требования к педагогу, ведь воспитатель является главным действующим лицом педагогического процесса. Педагог должен приобретать новые знания, получать больше информации, решать новые задачи, совершенствовать навыки и умения, иметь соответствующую квалификационную категорию.

Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя. В связи с тем, что реформа дошкольного образования всё шире разворачивается в направлении развития его вариативности, проблема регуляции качества образования приобретает особую актуальность.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме,

конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения принял решение о разработке Программы развития ДООУ на период с 2021 по 2025 годы.

Назначение программы

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 6» на 2021-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения обязательна для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Назначение Программы развития: средство интеграции и мобилизации всего коллектива ДООУ на достижение целей развития, перехода на новый, более качественный уровень образовательной деятельности.

Пояснительная записка

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Анализ образовательного процесса в ДООУ выявил ряд проблем:

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса и недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками.
- Недостаточное бюджетное финансирование на косметический ремонт, что затрудняет приведение в соответствие с требованиями государственных стандартов, правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ

Изучение контингента воспитанников ДООУ показало, что увеличивается количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Это требует совершенствования системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования выявил, что большая часть родителей хотела бы повысить уровень информированности о своём ребёнке и педагогических знаний. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и беседы, детско-родительские занятия, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, практические семинары, мастер-классы.

Большинство родителей отдадут предпочтение программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных

качеств. Это указывает на недостаточную грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей и приводит к несогласованности требований педагогов и родителей.

Осознание вышесказанного поставило нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создания возможности для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования. Разработка содержания работы детского сада потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом новых образовательных стандартов и потребностей общества, запросов родителей.

Программа развития направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ, обеспечение лично-ориентированного подхода в организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 6» на 2021–2025 годы

Наименование программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 6» на 2021–2025 годы
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Детский сад № 6» от 31.08.2020г. № 128/1.
Координаторы	Генералова Ольга Анатольевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 6»
Исполнители программы	Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 6»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Государственная программа РФ «Развитие образования на

2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013 № 792-р;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

7. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6»

Срок реализации программы развития 5 лет (с 2021 - 2025 г/г)

Основные этапы реализации программы развития
Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов. Постановка новых стратегических задач развития.

Цели программы развития

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Задачи программы развития

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.

2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.

3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.

4. Обеспечить эффективное, результативное

функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.

7. Модернизировать систему управления образовательной организации.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы

Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках

цифровизации образования.

Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.

Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.

Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.

Структура программы
развития

Введение

Характеристика текущего состояния детского сада

Концепция развития детского сада

Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Мероприятия по реализации программы развития

Мониторинг реализации программы развития

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются заведующим МБДОУ «Детский сад № 6».
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития заведующий МБДОУ «Детский сад № 6».
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<p>1. Кадровые ресурсы. На данный момент 33% педагогам присвоена первая квалификационная категория, 17% – высшая. На момент завершения программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить 20%, с высшей – 45%.</p> <p>2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.</p>
Финансовое обеспечение программы	Федеральный и муниципальный бюджет Внебюджетные средства (родительская плата) Спонсорская помощь, благотворительность

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Модернизация и цифровизация материально-технических ресурсов с целью обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата создания детского сада: в ноябре 1970 года.

Учредитель: Отдел образования Печенгского района Мурманской области.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден приказом Отдела образования администрации Печенгского района Мурманской области от 04.10.2017 № 339.

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6, утвержден приказом начальника отдела образования администрации Печенгского района Мурманской области от 21.02.2020.г. № 88

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 25.09.2020г., серия 51ЛЮ1 № 0000898, регистрационный номер 89-20. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1025100687457 за государственным регистрационным номером 2205100040858.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. ИНН/КПП 5109000520/510901001

Контакты. Адрес: г. 184430, Мурманская область. Печенгский район, г. Заполярный, ул. Крупской, д.10а, dsvetlyachok69@mail.ru

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционируют 10 групп, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2 -3 года),
- 7 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности (3 – 7 лет),
- 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 - 7 лет).

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально-техническая база. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, два логопедических кабинета, кабинет начальника хоз. отдела, пищеблок, 10 групповых комнат, музыкальный зал, малый спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной и АОП ДО в группе комбинированной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 30 человек (заведующий детским садом, 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – 100%;
- помощниками воспитателей – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во	Наличие	Стаж работы, кол-во

работников	квалификационных категорий, кол-во работников	работников
Высшее – 12 чел. (41%) Среднее специальное – 17 чел. (59%)	Высшая – 5 чел. (17%)	до 5 лет - 7 чел. (24%)
	Первая – 10 чел. (34%)	до 15 лет- 10 чел. (34%)
	Соответствие - 8 чел. (28%)	15-25 лет- 8 чел. (28%)
	Без категории –6 чел. (21%)	более 25 лет- 2 чел. (7%)
		более 40 лет - 2 чел. (7%)

Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;

- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями и организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

В детском саду отсутствует большой оборудованный физкультурный зал. Не хватает работников с медицинским образованием. Недостаточный объем финансирования.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы

<p style="text-align: center;">Первый этап (2021-2022 гг.)</p>	<p style="text-align: center;">Второй этап (2022-2024 гг.)</p>	<p style="text-align: center;">Третий этап (2024 – 2025 гг.)</p>
<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.</p> <p>2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>3. Создание условий для осуществления в детском</p>	<p>1. Совершенствование структуры и внедрение в практику детского сада программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада.</p> <p>2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p>

<p>саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.</p>	<p>семей воспитанников.</p> <p>3. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4. Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости работников детского сада.</p>	<p>3. Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников детского сада, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.</p> <p>4. Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>
---	---	---

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.</p> <p>2. Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико-педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.</p> <p>4. Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка, Коллективного договора детского сада.</p> <p>5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.</p>	<p>1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.</p> <p>2. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.</p> <p>3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.</p> <p>4. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>1. Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>2. Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.</p> <p>3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность и т.д.</p> <p>4. Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.</p>

	5. Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	
--	--	--

Мероприятия по работе с родителями

Вызов среды. Проблема. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей, необходимость повышения уровня компетентности в вопросах образования дошкольников

Цель: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья» на основе партнёрской деятельности

Задачи:

- Просвещение родителей через разные формы делового сотрудничества и взаимодействия
- Своевременное информирование об уровне развития и здоровья детей
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, к участию в совместных мероприятиях, проектах
- Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ

	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы развития	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ: - родительский комитет; - Совет ДОУ - участие в педсоветах, производственных совещаниях	в течение уч.г. 2021-2025	без финансирования	администрация, педагоги
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей;	в течение уч.г. 2021-2025	без финансирования	заведующая, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

	- детско-родительские занятия; - праздники, развлечения; - художественно-творческие проекты, др.			
3.	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2 раза в год 2021-2025	без финансирования	воспитатели, специалисты, медперсонал
4.	Выполнение плана работы семейного клуба общения «Светлячок» (рубрики: Правовая школа, Психологическая служба, Творческая мастерская, Физическое здоровье, Наши корни, Служба раннего развития)	в течение уч.г. 2021-2025	без финансирования	педколлектив
5.	Проведение анкетирования родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье	декабрь 2021	без финансирования	ст. воспитатель, воспитатели, медперсонал
6.	Реализация физкультурно-оздоровительного проекта «Пульс здоровой семьи»	февраль 2021-2024	без финансирования	педколлектив, медперсонал
7.	Просвещение родителей и привлечение их к участию в мероприятиях программы «Здоровье»: – психолого-педагогические беседы, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, «Дни открытых дверей», «Дни здоровья», – экскурсии, дальние прогулки, походы, спортивные развлечения, – наглядная информация, выпуск газеты «Светлячок»	в течение уч.г. 2021-2025	без финансирования	педколлектив

Ожидаемый результат:

- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников, активности в управлении качеством образования
- Готовность родителей к конструктивным партнёрским взаимоотношениям с коллективом ДОУ, их осознанное отношение к воспитательной функции семьи

- Увеличение доли семей воспитанников, принимающих участие в мероприятиях (выставки, проекты, анкетирование, др.)

Социальный эффект: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья» на основе партнёрской деятельности, взаимная удовлетворённость совместной деятельностью всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Мероприятия по установлению социального партнерства

Вызов среды. Проблема. Современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания и образования дошкольников без установления социального партнёрства и функционирования в режиме открытого образовательного пространства

Цель: Осуществление делового сотрудничества с социальными партнёрами ДОО, обеспечивающего полноценную реализацию интересов воспитанников детского сада и подготовку их к переходу на новую ступень развития

Задачи:

- Поиск эффективного взаимодействия ДОО с социальными партнёрами по вопросам воспитания, образования и развития дошкольников
- Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников
- Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнёра

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МБОУ СОШ № 19	Разнообразные формы методической работы: методические объединения, семинары, практикумы, педсоветы; Взаимопосещения педагогов с просмотром и обсуждением уроков, занятий с детьми; Совместные мероприятия с детьми: праздники, спортивные развлечения, занимательные встречи	Реализация образовательных программ (дошкольного и начального образования), которые являются преемственными ; Методические разработки совместных мероприятий;	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе, учебной мотивации; формирование внутренней позиции школьника у детей

			Выступления и презентации из опыта работы педагогов	
2.	Детская музыкальная школа	Совместные мероприятия с детьми: взаимопосещение, концерты, беседы, праздники	Методические разработки, сценарии концертов, праздников	Приобщение детей дошкольного возраста к основам музыкальной культуры
3.	Детская художественная школа	Совместные мероприятия с детьми: посещение выставок, беседы о творчестве художников, участие в конкурсах детского рисунка	Выставки рисунков, конспекты бесед	Приобщение детей дошкольного возраста к основам изобразительного искусства
4.	Дом детского творчества	Совместные мероприятия с детьми: выставки, конкурсы, фестивали; Посещение воспитанниками кружков, студий по развитию творческих способностей (вокальная, танцевальная, изобразительная, декоративно-прикладная деятельность); Разнообразные формы методической работы: семинары, практикумы, конференции	Методические разработки, сценарии концертов, праздников; Поделки, рисунки, выступления детей; Выступления и презентации из опыта работы педагогов	Расширение и реализация творческого потенциала воспитанников ДОУ
5.	Детская библиотека, филиал № 3	Мероприятия с детьми: экскурсии, беседы, выставки, занимательные встречи, викторины; Разнообразные формы методической работы: семинары, практикумы, конференции	Выставки, рукописные книги, тематические программы; Выступления и презентации из опыта работы педагогов	Приобщение детей дошкольного возраста к основам читательской культуры, обогащение познавательной сферы
6.	Детская	Профилактические	Медицинские	Обеспечение

	консультация	осмотры, противозэпидемиологические мероприятия, консультации, беседы	рекомендации, карты	медицинского обслуживания дошкольников
7.	ОГИБДД	Родительские собрания, семинары Совместные мероприятия с детьми: социально значимые акции, тематические практические занятия, конкурсы плакатов, детских рисунков	Внедрение паспорта дорожной безопасности	Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% - с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада - не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

Первый этап (2021-2022 гг.)	Второй этап (2022-2024 гг.)	Третий этап (2024 – 2025 гг.)
<p>1. Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.</p> <p>2. Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга):</p> <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; • организация дней открытых дверей; • проведение 	<p>1. Работы по обновлению предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.</p> <p>2. Дифференцированная работа с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; - повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности. <p>3. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими</p>	<p>1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.</p> <p>2. Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>3. Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>4. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.</p>

<p>досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • трансляция передового опыта детского сада через СМИ, сеть Интернет. <p>3. Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия: МБОУ Школа № 19, Детская музыкальная школа, Детская библиотека № 3, Детская художественная школа, Дом детского творчества, Детская консультация, ОГИБДД.</p>	<p>организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и детского сада в целом.</p>	
---	--	--

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов детского сада

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступит в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов детского сада.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов детского сада в составе: заместителя заведующего, старшего воспитателя и делопроизводителя. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов детского сада и подготовить проекты их изменений. Срок – до марта 2021 года.

Мероприятия по цифровизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы детского сада важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим детский сад планирует обновить компьютерное оборудование и повысить квалификацию работников до декабря 2022 года.

Мероприятия по укреплению материально-технической базы

Проблема: Недостаточное бюджетное финансирование на косметический ремонт, что затрудняет приведение в соответствие с требованиями государственных стандартов, правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса, комплексную безопасность ДОУ
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности
- Пополнить материальную базу ДОУ необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы развития	
			Источники финансирования	Источники финансирования

	Обеспечение содержания и ремонт помещений и здания ДОУ:			
1.	Очистка вентиляций в групповых помещениях.	2021	муниципальный бюджет	администрация
2.	Замена полового покрытия в групповых помещениях, кабинете психолога, логопедическом кабинете.	2021-2024	муниципальный бюджет	администрация
3.	Ремонт кровли здания детского сада	2022-2023	областной бюджет	администрация
4.	Капитальный ремонт напольной плитки в туалетных комнатах, буфетных, в стиральном отделении (гидроизоляция сливного трапа).	2018-2019	муниципальный бюджет	администрация
5.	Замена окон в музыкальном зале, физкультурном малом зале, раздевалках и туалетных комнатах.	2022-2024	муниципальный и областной бюджет	администрация
6.	Капитальный ремонт тамбуров и замена дверей с установкой домофонов.	2022- 2024	муниципальный и областной бюджет	администрация
7.	Ремонт центрального входа: замена мягкой кровли козырька, установка металлических опор, бетонирование крыльца.	2021-2024	муниципальный и областной бюджет	администрация
8.	Ремонт мягкой кровли козырьков с установкой металлических опор под козырьки. Ремонт крыльца пищеблока- 5,2м ² , крыльца прачечной 5,2м ² крыльца запасных выходов I и II групп раннего возраста - 11м ² с установкой перил.	2021-2024	муниципальный и областной бюджет	администрация
9.	Составление проекта. Реконструкция бассейна под спортивный зал.	2021-2024	муниципальный и областной бюджет	администрация
10.	Замена светильников на светодиодные в групповых	2021-2024	муниципальный и областной	администрация

	помещениях, Замена освещение в подвале.		бюджет	
11.	Установка аварийного освещения и оборудование кабинета охранника.	2021-2023	областной бюджет	администрация
12.	Обеспечение групповых площадок беспыльным покрытием..	2021-2022	областной бюджет	администрация
	Создание условий для информатизации:			
13.	Приобретение мультимедийного оборудования (проектор, экран, интерактивная доска), компьютера, принтера	2022-2023	федеральный бюджет	администрация
14.	Подписка периодической печати (печатная, электронная)	ежегодно	муниципальный, федеральный бюджет	администрация
	Создание условий для повышения качества воспитательно- образовательного процесса:			
15.	Курсы повышения квалификации педагогов (суточные, наём жилья, оплата проезда)	ежегодно	федеральный бюджет	администрация
16.	Премирование педагогов	ежемесячно	муниципальный, федеральный бюджет	администрация
17.	Закупка мебели (детской, игровой, для хранения игрушек и пособий)	2022, 2024	федеральный бюджет	администрация
18.	Закупка игрушек, методической и детской литературы, наглядных учебных пособий, канцтоваров	2021-2024	федеральный бюджет	администрация
19.	Приобретение оборудования, игрушек и пособий для детей- инвалидов и детей с ОВЗ	по необходимости	федеральный бюджет	администрация
20.	Закупка костюмов для	2021-2022	федеральный	администрация

	театрализованной деятельности, материалов для музыкальной и изобразительной деятельности		бюджет	
21.	Оснащение кабинетов специалистов (программа БОС, аудиоаппаратура, диагностический комплект Симаго М.М.)		федеральный бюджет	администрация

Ожидаемый результат:

- Увеличение доли оснащённости Образовательной программы учебно-методическим комплектом в соответствии с ФГОС ДО
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды за счёт приобретения разнообразных материалов (игровое оборудование, дидактические игры, детская художественная литература, спортивный инвентарь, оргтехника, мебель и др.)
- Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ

Социальный эффект: Создание качественной и безопасной материально-технической среды «МБДОУ № 6»

Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада

Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.

Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ

«Детский сад № 6»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы),	Наименование показателей конечных результатов	Результат				
		2021	2022	2023	2024	2025

обеспечивающих достижение конечного результата						
Повышение уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов и родителей, направленных на развитие, воспитание и обучение детей.						
Реализация плана прохождения курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов, плана аттестация, организации наставничества	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов, прошедших КПК, аттестацию, наставничество					
Внедрение в работу педагогов передовых методик и технологий обучения и воспитания детей; организация участия в семинарах и конференциях, профессиональных конкурсах	Доля педагогов, участвующих в семинарах, конференциях, конкурсах,					
Реализация плана взаимодействия с родителями на основе партнёрской деятельности по созданию единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад – семья»	Доля семей воспитанников, принявших участие в мероприятиях (выставки, проекты, анкетирование, др.)					
Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО						
Программно-методическое обеспечение педпроцесса по образовательным областям методическими и наглядно-дидактическими пособиями,	Доля оснащённости Образовательной программы учебно-методическим комплектом					

электронными образовательными ресурсами.						
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (игровое оборудование, дидактические игры, детская художественная литература, спортивный инвентарь и др. материалы)	Количество приобретённых материалов					
Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 6»,	Результаты мониторинга личностного и физического развития детей, оздоровления и адаптации воспитанников, коррекционно-развивающей работы					
Расширение и совершенствование образовательных услуг, ориентированных на возраст и уровень личностного и физического развития детей	Количество дополнительных образовательных услуг (кружковая работа)					
Организация участия коллектива в экспериментальной и инновационной деятельности по основным направлениям ДОУ	Количество педагогов, работающих в инновационном режиме					
Психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к школе; реализация плана взаимодействия со школой	Диагностика готовности детей к обучению в школе; выполнение плана					

**Создание качественной и безопасной материально-технической среды «МБДОУ № 6»,
соответствующей правилам и нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ**

<p>Совершенствование материально-технической базы ДОУ, способствующей внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс; оснащение кабинетов специалистов и групп</p>	<p>Количество приобретённой оргтехники, оборудования, мебели</p>					
<p>Обеспечение помещений МБДОУ необходимым техническим оборудованием, способствующим охране жизни и здоровья детей; обеспечение комплекса безопасности в ДОУ</p>	<p>Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ</p>					