

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6

Познавательный художественно-творческий проект
в подготовительной группе
«Люби и знай родной край!»



Авторы проекта:

воспитатели

Кудрявцева Надежда Николаевна

Якимович Елена Сергеевна

г. Заполярный
2016-2017 учебный год

Познавательный художественно-творческий проект в подготовительной группе «Люби и знай родной край!»

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играет огромную роль в становлении личности ребенка. Через привитие этого чувства мы формируем в детях моральные качества, патриотизм, закладываем нравственные основы их поступков.

Одной из форм воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста является привитие любви к родному краю. Знакомство детей с родным краем, с его историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и достойными гражданами своей Родины.

Малая Родина... У каждого человека она своя. Она является той путеводной звездой, которая определяет очень многое на протяжении жизни человека.

Воспитать любовь к родному краю – это значит так показать детям их родной край, чтобы вызвать чувство восхищения своей родиной, гордости за своих земляков. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. С этой целью мы организовали и реализовали в группе проект «Люби и знай родной край!»

Вид проекта: познавательный, художественно-творческий.

Сроки реализации: 12 месяцев.

Участники проекта: педагоги ДОО, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников.

Цель проекта: формирование познавательной сферы, патриотических чувств, художественно-творческого восприятия и экологического сознания воспитанников.

Задачи:

- Расширить знания детей о родном крае, городе (история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, особенности северной природы).
- Воспитать чувство любви к своему городу, краю, уважение к людям труда и защитникам Отечества.
- Побуждать детей отражать полученные знания и впечатления в художественно-творческой деятельности, используя разные техники и приёмы.
- Развивать связную речь детей, память, воображение, логическое мышление.

Этапы реализации проекта: подготовительный, основной.

Содержание проекта

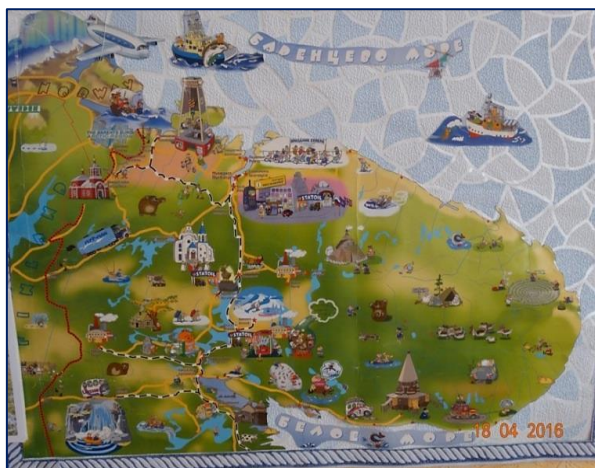
В ходе подготовительного этапа мы определили **основные цели и задачи** работы с детьми и родителями, составили перспективный план работы. Подобрали учебно-методическую, познавательную и художественную литературу по теме проекта.

Уделили внимание созданию **предметно-развивающей среды** в группе: организовали мини-лабораторию, мини-музей краеведения, где представлены ландшафты, коллекции камней, гербарии. В книжном уголке оформили стенд «Край мой Северный», на котором разместили карту Мурманской области.



Совместно с детьми и родителями мы планировали предстоящие экскурсии и походы, создание фотоальбомов и выставок о городе, его достопримечательностях, о труде взрослых, о северной природе.

На основном этапе использовали такие **методы и формы работы**, как познавательные занятия, беседы, чтение художественной литературы, художественно-продуктивную деятельность, целевые прогулки, наблюдение, экскурсии. В ходе проделанной работы дети получили большой пласт знаний о родном крае.



Знакомство с родным городом – первейшее и необходимое условие успешного формирования патриотических чувств и экологического сознания детей дошкольного возраста.

На познавательных занятиях из цикла «Заполярный – город мой» познакомились с историей возникновения нашего города. Мы рассказали детям о том, что раньше на этом месте не было ничего, кроме леса, сопки и болот. Пришли геологи и нашли никелевую руду, которая очень нужна нашей стране. И приехали сюда на Север смелые люди строить город и комбинат, чтобы добывать руду. Первые строители поставили палатки; друг за другом стали расти многоэтажные дома.

Так вырос наш город, и дали ему имя – Заполярный! В символике города отражены важность никелевой руды и особенности края: северное сияние и красный лист рябины.



Для образного восприятия истории создания и развития нашего города мы **организовали экскурсии**: знакомили ребят с улицами и их названиями, а также с достопримечательностями города.

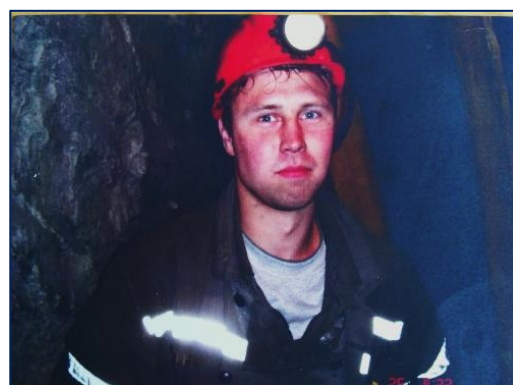
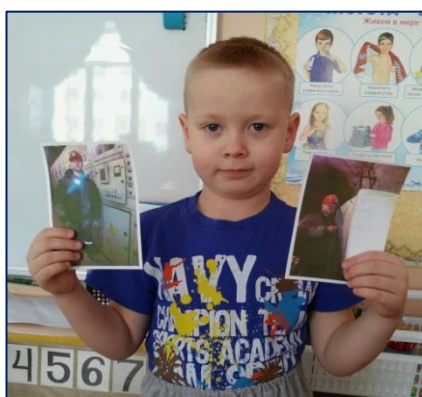
Совершая экскурсию по улице Космонавтов, мы выбрали самое удобное место, откуда открывается панорама Кольского горно-металлургического комбината «Норильский Никель» – основного градообразующего предприятия. Несколько минут дети с интересом наблюдали вид комбината на фоне синеголубых сопки.

И тогда родилась идея создания **панорамы нашего города**. Комбинат стал первым объектом, который мы изобразили в этой коллективной работе – аппликации. Дети с увлечением окунулись в творческую деятельность. На панно постепенно появились дома и улицы, Дворец культуры «Октябрь» и бассейн «Дельфин», библиотека, школы и наш детский сад «Светлячок».



Продолжая знакомство с городом, мы расширяли знания и представления детей о людях разных профессий. Познакомили с книгой в стихах «Азбука профессий» о работниках «Норильского Никеля». Дети были удивлены разнообразием профессий взрослых.

Совместно с родителями воспитанников оформили **стенд на тему «Труд взрослых»**. У многих наших воспитанников родители трудятся на комбинате. Благодаря фотовыставке и рассказам взрослых каждый ребенок узнал о профессии папы и мамы: эколог, агломератчик, инженер, бурильщик, взрывник, проходчик, водители Белазы и многие другие специальности, связанные с добычей руды и производством металла.



С интересом дети рассказывали о том, на каких огромных машинах перевозят руду их папы в шахте, и как им бывает трудно на работе; **отражали свои впечатления в рисунках**. Чаще всего рисовали именно комбинат, а также больницу, детский сад, воинскую часть, школу или просто мамин кабинет.



Расширяя и закрепляя уже имеющиеся знания у детей о родном городе, мы уделили внимание **знакомству с достопримечательностями и памятными местами**.

Прошли с детьми к памятнику Михаилу Васильевичу Бабикову по улице, названной его именем. Рассказ о подвиге пограничника и его героической гибели очень взволновал ребят.

Знакомство с **героями Великой Отечественной войны** продолжили на познавательных занятиях, где с особым волнением рассказывали детям о Российской Армии, о подвигах наших солдат. В дни празднования Дня Победы организовали экскурсию к памятникам и на Аллею Славы, возложили цветы героям.

Мы увидели, что всё это нашло искренний отклик в душе детей. Пройдут годы, но люди будут помнить тех, кто в тяжелых битвах отстоял в борьбе с фашизмом жизнь на земле.

На одном из занятий предложили детям **нарисовать самые памятные места города Заполярный** и были удивлены многим рисункам. Например, Игорь нарисовал памятник М.В. Бабикову, объясняя это тем, что его поразил подвиг героя. Альберт с папой нарисовали памятник «Пушка», установленный при въезде в город, и даже сочинили стихотворение «О зенитке в Заполярном» (см. Приложение).



Было приятно осознавать, что какая-то крупица полученных знаний обязательно останется в их памяти, затронет благородные чувства уважения к людям, к родному городу, и всё это сохранится на долгие годы в их сердцах.

На познавательных занятиях о русском Севере изучали карту Кольского полуострова, Мурманской области, познакомились с **особенностями родной природы**. Интересна и своеобразна природа северного края в разные времена года. За сезонными изменениями в природе ребята наблюдали во время прогулок и экскурсий. Мы хвалили их за наблюдательность и любознательность, учили не только любоваться красотой природы, но и бережному отношению к окружающему.

На «**Празднике Осени в лесу**», который мы традиционно проводим на «тропе здоровья», мудрый Лесовичок рассказал ребятам, как нужно вести себя в лесу. Им было интересно слушать сказочного героя и следовать «лесным заповедям»: не кричать в лесу, не пугать лесных жителей, не мусорить.

По завершении праздника мы неожиданно увидели стаю уток. Утки сделали круг над нашими головами и взмыли в небо, как бы прощаясь до следующего года!



Рассказывали детям, как животные Севера приспосабливаются к жизни в разное время года. Многие из них меняют свою окраску, кто-то зимует в норах и берлогах, насекомые прячутся под кору деревьев, перелётные птицы улетают на юг.

Для зимующих птиц сделали кормушки, чтоб им легче было перезимовать. Наблюдение за птицами зимой отразили в **коллективной работе «Покорми птиц!»**



В зимнее время во время вечерней прогулки дети с большим интересом наблюдали северное сияние, а на следующий день делились впечатлениями об увиденном. В беседе обратили внимание детей на то, что только на Севере бывает долгая полярная ночь. По окончании полярной ночи на одной из утренних прогулок дети были очень обрадованы появлению первых лучей солнца.

В нашем детском саду традиционно проводится **праздник «Здравствуй, Солнце!»**. Ребята отправляются в «путешествие на край земли», чтобы вернуть Солнце в Заполярье. По дороге они встречают Снежную Королеву и коварных троллей. В конце пути их ждёт чудо: Северный олень с помощью своих волшебных рогов помогает Солнышку подняться на небосклон и осветить нашу землю. Завершилась полярная ночь! После праздника каждому ребёнку приятно получить оранжевое «солнышко» (апельсин) в ладошку!



К этому празднику в детском саду организуем **выставку творческих работ «Здравствуй, Солнце золотое!»** Используя разнообразные изобразительные средства и материалы дети и взрослые создают яркие красочные рисунки, поделки и аппликации.



Здравствуй, Солнце золотое! Снова к нам вернулось ты
На бескрайние просторы нашей северной земли!

Дети знают, что у нас на Севере зима кончается в апреле, замечают, что ночи становятся короче, а дни длиннее. К этому времени мы приурочили проведение **экологического музыкального досуга «Весна-красна идёт!»**. Ребята порадовали гостью-Весну танцами, играми, песнями, чудесными стихами! Большую помощь в подготовке оказали родители воспитанников, изготовившие замечательные и разнообразные костюмы!



Изучая природу родного края, мы активно **сотрудничаем с детской библиотекой**. Рассказы о Кольском полуострове и природе Севера, подготовленные сотрудниками библиотеки, понятны и интересны детям. Ребята узнали много нового о родном крае, с интересом рассматривали выставку обитателей подводного мира Баренцева моря, коллекцию минералов и полезных ископаемых нашего полуострова. Кто-то впервые увидел морскую звезду, морского ежа, детям даже хотелось потрогать их. Другие загорелись желанием стать геологами или экологами.



Наша группа называется «Радуга». И неслучайно! Радуга олицетворяет радость, которую дарит нам Природа. Она такая же яркая, многоцветная, и помогает нам воспитывать у детей эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру, первоначальные патриотические нравственные чувства, развивает разносторонние способности. Так прекрасное пробуждает доброе!

И мы стараемся в своей работе создавать такие условия, чтобы эти способности и сейчас, и в будущем засверкали разными цветами радуги, помогая жить в ладу с людьми и в мире с природой!



О зенитке в Заполярном

Авторы: Артур и Альберт Кубашевы

Там, за Полярным кругом,
Где солнце встает из-за скал,
Отпор дали нечисти лютой,
И Север для них стал обвал!

Из садика шел я с прадедом,
Увидел я пушку вдали.
Спросил о ней удивленно –
Ведь мир на дворе, нет войны.

И слезы увидел в глазах деда,
Когда он взглянул на меня:
«На той вон высоте
И с той же зенитки
Стреляли мы во врага!

«Отстоять Заполярье! Не пустим врага!» –
Шептала, кричала, стонала душа...
И гибли солдаты, и рвались снаряды,
И кровь по тельняшкам текла!
Для тысяч – покои на скалах
И мох – покрывало могил.

Но враг не прошел,
И Победа – за нами!
А пушку поставили там,
Чтоб знали и внуки, и дети,
За что умирать приходилось нам!

Взгляни на зенитку – увидишь,
Что души бойцов окружают ее...»
Обнял я дедулю и сквозь слезы сказал:
«У меня что-то в сердце, как пламя горит,
Я понял, зачем эта пушка
У нас в Заполярном навечно стоит!»